

..raad  
..wijz  
onder

# In onderwijs voorzien bij een aanhoudend lerarentekort

Edith Hooge

Voorzitter Onderwijsraad en Hoogleraar Onderwijsbestuur, TIAS, Tilburg University

onderwijsraad

# De Onderwijsraad: wat en wie?



Edith Hooge  
Voorzitter



Orhan Agirdag  
Raadslid



Gert Biesta  
Raadslid



Pieter Huisman  
Raadslid



Dominique Majoor  
Raadslid



Daisy Mertens  
Raadslid

**Onafhankelijk adviesorgaan voor regering en parlement, sinds 1919**

**Adviezen en verkenningen gevraagd én uit eigen beweging.** Over onderwijsbeleid en wetgeving; over alle vormen van onderwijs

**‘Expert-raad’:** raadsleden en voorzitter: **professionele /praktijkexperts en wetenschappers.** Voordracht door onafhankelijke BAC, **benoeming door de Kroon,** benoemingstermijn vier jaar, ‘dakpanconstructie’

**Jongerenonderwijsraad**

**Bureau met raadsadviseurs en ondersteuning**



Cor van Montfort  
Vice-voorzitter



Susan te Pas  
Raadslid



Trudie Schils  
Raadslid



Luc Sluismans  
Raadslid



Mirjam van Leeuwen  
Secretaris



## Opbouw

- Behouden van leraren
- Hoofd bieden aan lerarentekort
- Vragen

onderwijsraad

**BEHOUDEN**

## Behouden van leraren

### Tijd voor focus

- Baken het werk van leraren gezamenlijk af
- Doordachte werkverdeling
- Gebruik wettelijke ruimte voor eigen keuzes
- Alleen zinvolle administratielast
- Benut externe contacten



## Behouden van leraren

### Professionele schoolorganisatie

- Interessante, gestructureerde, en plezierige werkomgeving
- Goede faciliteiten
- School als opleidingsplek
- Teamwerk centraal
- Continue professionalisering
- ...



# Behouden van leraren

## Goed werkgeverschap

- Helderheid en rechtvaardigheid wb aanstelling en functie, belonen, beoordelen, verlof, verzuim, enz.
- Professionele procedures voor ‘welkom en inwerken’ nieuwe collega’s, inductie beginnende leraren, gesprekkencyclus HR, begeleiding en coaching, intervisie en peer-review
- Secundaire arbeidsvoorwaarden
- Mogelijkheden voor loopbaanontwikkeling en -groei
- Oog voor werk-privé-balans
- ...





onderwijsraad

**HOOFD BIEDEN AAN**

## Hoofd bieden aan lerarentekort

schaarste  
schuurt

onderwijsraad

Lerarentekorten zijn hardnekkig, ongelijk verdeeld langs sociaal-economische lijnen, en houden aan.

De tekorten nemen niet af en na 20230 zelfs verder toe.

MPVO heeft Onderwijsraad verzocht: doordenk hoe in onderwijs kan worden voorzien bij een aanhoudend tekort aan leraren.

# Schaarste rechtvaardig verdelen

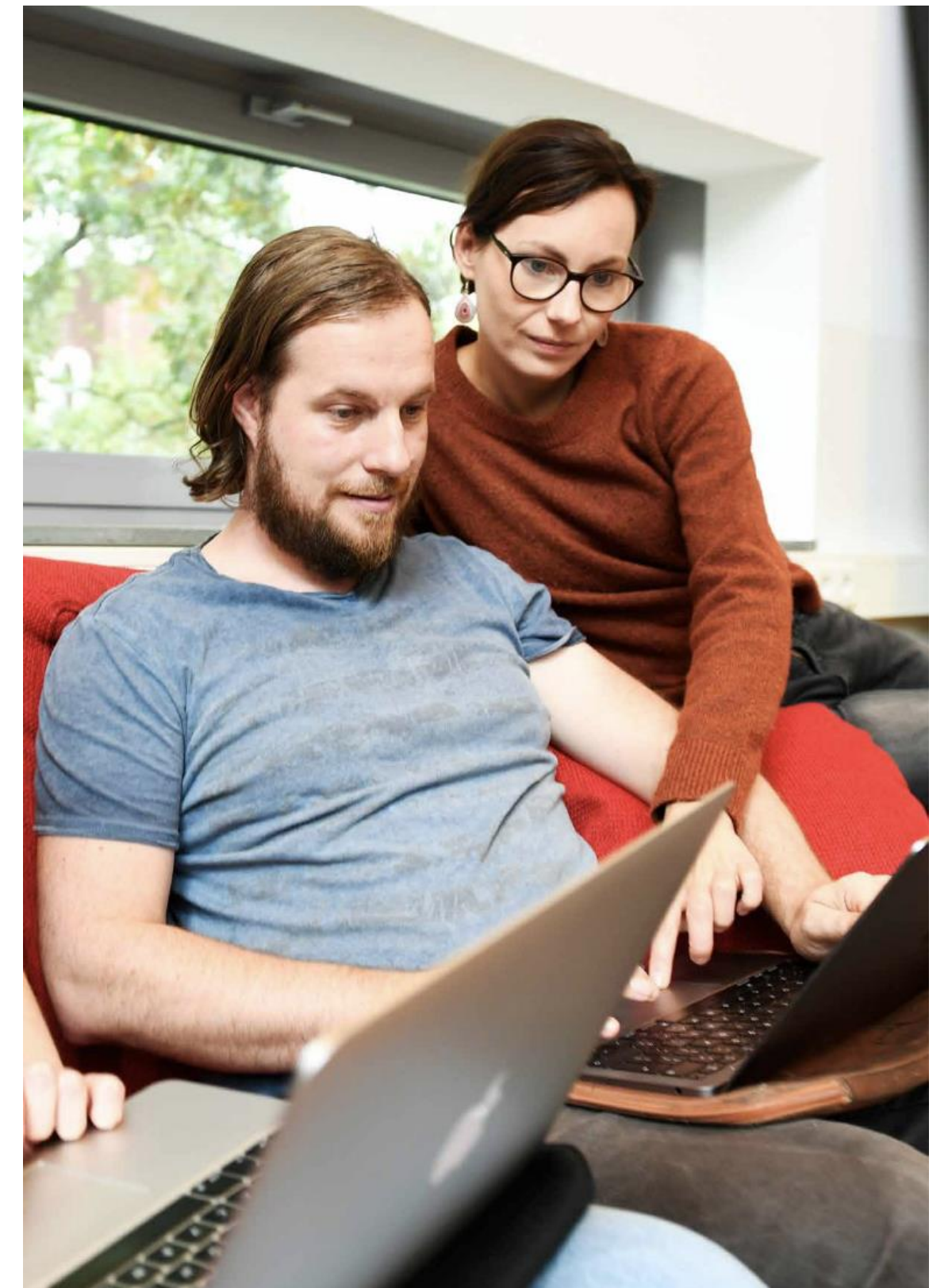
Lerarentekorten mogen geen katalysator zijn van kansenongelijkheid in het onderwijs.

Lerarentekorten mogen niet

- juist sociaal-kwetsbare leerlingen raken;
- alleen probleem zijn van scholen/besturen die ermee worden geconfronteerd.

Nu niet, en de komende jaren niet.

Solidariteit moet leidend zijn bij de ongelijk verdeelde lerarentekorten.



## Hoofd bieden aan lerarentekort



Collectieve doelbereiking en  
verantwoordelijkheid

Doelbereiking en verantwoordelijkheid van  
afzonderlijke schoolbesturen / scholen

Bieden van passend onderwijs, oplossen thuiszittersproblematiek, tegengaan sociale segregatie, voorzien in onderwijs bij krimp, bij leraren- en schoolleiderstekorten, rechtvaardige verdeling tekorten, onderwijs aan vluchtelingenkinderen ...

- Collectieve actie-problemen
- ‘Gratis meelifters’-probleem

**Hoofd bieden aan lerarentekort**

Leiden zonder macht

**BOEGBEELDEN**

**OLIEMENSJES**

**PARAPLUDRAGERS**



## Hoofd bieden aan lerarentekort

Handelingsopties langs twee sporen: 1) onderwijsaanbod en 2) organisatie van het werk in scholen

Implicaties van (combinaties van) handelingsopties voor:

- beroep van de leraar
  - continuïteit en kwaliteit van het onderwijs
  - kansengelijkheid in het onderwijs
- + *geen* handelingsoptie is: inzet digitale technologie

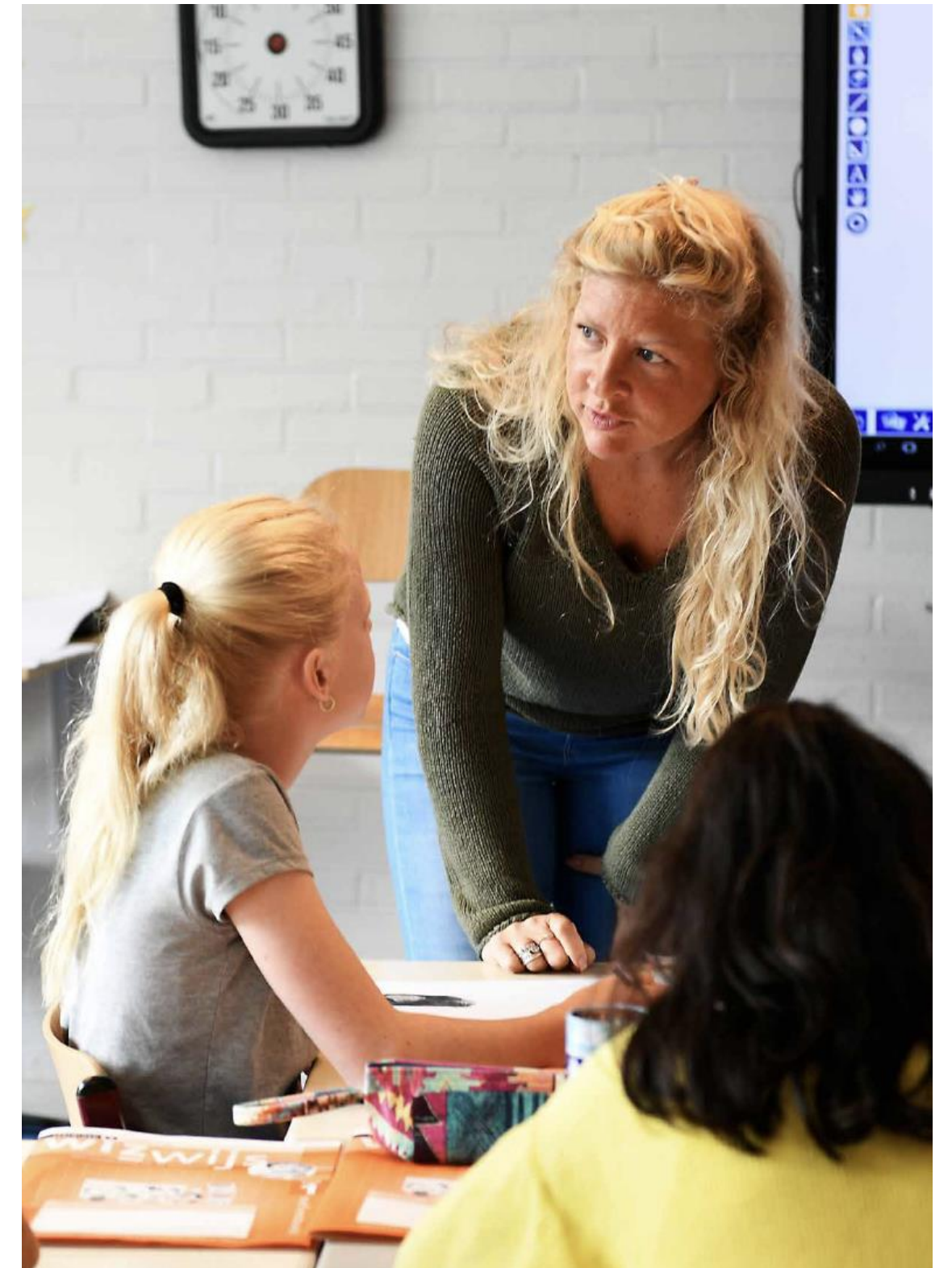
## Hoofd bieden aan lerarentekort

Spoor 1: onderwijsaanbod

Beperking onderwijsinhoud

Beperking onderwijstijd

\***solidariteitsprincipe**: scholen met relatief veel sociaal kwetsbare leerlingen ontzien?



## Hoofd bieden aan lerarentekort

Spoor 2: Organisatie van het werk in scholen

Onderwijs geven en ontwikkelen onder alle omstandigheden voorbehouden aan bevoegde leraren.

Leraren worden ondersteund en ontlast *in* en *naast* de les.

Andere activiteiten en werkzaamheden in de school door andere professionals (criteria). Sommige activiteiten door vrijwilligers/ouders.

\***Solidariteitsprincipe**: netwerken delen van organisaties, bedrijven, vrijwilligers, professionals.





## Geen handelingsoptie: digitale technologie

onderwijsraad

### Want

- inzet van (intelligente) digitale technologie is niet arbeidsbesparend, vraagt juist extra werk en aandacht van leraren.
- sociaal kwetsbare leerlingen profiteren minder van digitaal onderwijs, ondervinden er nadelen van (digitale kloof).



## Vragen en in gesprek ...

Wat gebeurt al; waar kan op worden doorgebouwd?

Wat is kansrijk, wat zijn struikelblokken?

Wat is nodig voor gezamenlijke aanpak scholen en schoolbesturen, wat staat solidariteit / collectieve opgave van samen in de weg?

Prioritering: wat moet eerst door wie gebeuren?

...

onderwijsraad